

Spis treści

Przedmowa	7
Ewa Biłas-Pleszak <i>Coach/coaching, mentor/mentoring, tutor/tutoring</i> w słownikach języka polskiego i współczesnej dydaktyce akademickiej. Od pojęcia do działania	9
Małgorzata Bortliczek Kultura języka w przestrzeni akademickiej	25
Anna Dunin-Dudkowska Recenzja jako gatunek wypowiedzi w glottodydaktyce polonistycznej	45
Agnieszka Dziob W stronę wordnetu dla języka polskiego <i>ad usum delphini</i>	57
Małgorzata Gębka-Wolak Język komunikacji w dziedzinie prawa w programie studiów parafilologicznych (prezentacja zajęć na kierunku <i>lingwistyka praktyczna i copywriting</i>)	75
Violetta Jaros Formy pozyskiwania odbiorcy w pismach popularnonaukowych Joachima Lelewela	87
Agnieszka Jasińska Postulaty Rady Europy jako pomoc w tworzeniu programu języka polskiego dla ce- lów akademickich w nowych realiach globalnych. Wybrane propozycje glottodydak- tyczne	103
Joanna Kamper-Warejko, Iwona Kaproń-Charzyńska Społecznościowe uczenie (się) – Facebook na usługach edukacji	115
Tadeusz Lewaszkiwicz Koncepcje uniwersyteckiego kształcenia studentów filologii słowiańskiej w krajach słowiańskich i niesłowiańskich – w przeszłości i obecnie	131
Andrzej Moroz Cyfrowe narzędzia i zasoby lingwistyczne a dydaktyka akademicka	145
Błażej Osowski Gwary jako przedmiot nauczania – szanse i wyzwania	159
Kazimierz Ożóg Wśród nowych i dawnych znaków i struktur – fundamentalna rola języka w edukacji . .	167

Beata Romanek	
Kultura komunikacji na uczelni w opiniach studentów	179
Petar Sotirov	
Nauczanie języków słowiańskich w kontekście dziejowych przemian języków bułgarskiego i polskiego	191
Helena Synowiec	
Trudności językowe i komunikacyjne uczniów ze środowisk gwarowych a praktyka szkolna	199
Tadeusz Szczerbowski	
O roli mózgu, języka i kultury w komunikacji dydaktycznej	211
Małgorzata Świącicka, Monika Peplińska	
Świadomość stylistyczna studentów w kontekście dydaktyki akademickiej	221
Anna Wojciechowska	
Dydaktyczne walory <i>Poczty literackiej</i> Wisławy Szymborskiej	235
Piotr Żmigrodzki	
Narracje metaleksykograficzne a dydaktyka leksykografii u progu trzeciego dziesięciolecia XXI wieku	247
Noty o autorach	263